

Strukturaufriß

Tag 1: Medienpädagogisches Projekt „Actionbound“

N r.	Zeit	Ziel	Inhalt	Material
1	11:30-11:40 (10)	- Gegenseitiges Kennenlernen von TN ; Abfragen von Vorkenntnissen	Vorstellungsrunde <ul style="list-style-type: none"> - Namen nennen - Vorerfahrungen mit Smartphones/Tablets und Apps - Vorerfahrungen zu Recherche besonders Literaturrecherche 	<ul style="list-style-type: none"> • Material Für Namensschilder: <ul style="list-style-type: none"> • Kreppband • Dicker Filzer • Stifte
2	11:40-11:45 (5)	- SuS (Schülerinnen und Schüler) kennen die grobe Planung des Projekts	Projektvorstellung <ul style="list-style-type: none"> - Was ist ein Actionbound und was kann man damit machen? - Thema des Bounds 	
3	11:45-12:00 (15)	- SuS wissen, wie ein Actionbound abläuft und welche Möglichkeiten es bei der Gestaltung gibt	Durchführung des Test-Actionbounds <ul style="list-style-type: none"> - SuS führen den bereits erstellten Probe-Actionbound durch 	<ul style="list-style-type: none"> • 4x Tablets mit App • (evtl.)Platzierung von QR-Codes
4	12:00-12:25 (25)	- TN können eine Literaturrecherche im OPAC als auch Internet durchführen	Powerpoint: „Recherche für Facharbeit oder Referat“	<ul style="list-style-type: none"> • PC • Laptop • Beamer • Ausdrucke 13x
6	12:25-12:35 (10)	- TN kennen die groben Funktionen von Actionbound	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung Actionbound - Website mit Funktionen vorführen und Umsetzung am Tablet zeigen 	<ul style="list-style-type: none"> • PC • Laptop • Beamer • Internet • 1x Tablet + App + Kabel
7	12:35-12:50 (15)	- Einbringung von Ideen und Interessen der SuS	Organisation des Bounds: <ul style="list-style-type: none"> - Womit kann der Bound interessant gestaltet werden? - Storyline? 	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart • Edding

			<ul style="list-style-type: none"> - Fantasy-Geschichte, in die das Recherchetraining eingebettet wird? - Wie viele Aktionen? - Wer bearbeitet was? 	
8	12:50-13:00 (10)		Ausblick und offene Fragen: <ul style="list-style-type: none"> - Tag 2: Gestaltung der Stationen in 2er Teams (Foto, Quiz, Fragen; QR-Codes...); Bearbeitung am PC - Tag 3: Fertigstellen des Actionbounds am PC 	
	Optional (15)	<ul style="list-style-type: none"> - TN finden sich in den Räumen der Bücherei zurecht; kennen Ausleihmodalitäten und wichtigste Services 	Einführung Bücherei <ul style="list-style-type: none"> - Rundgang durch die Räumlichkeiten - (Vorstellung unterschiedlicher Medientypen Ausleihmodalitäten und Co.) 	

Strukturaufriß

Tag 2: Medienpädagogisches Projekt „Actionbound“

N r.	Zeit	Ziel	Inhalt	Material
1	11:30-12:00 (30)	- SuS visualisieren ihre Ideen in Form eines Mindmaps	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung der Aktionen - Wie sollen die Themen medial umgesetzt werden? - Fotos, Screenshots? 	<ul style="list-style-type: none"> • 4x Tablet • 2x Laptop • 3x PC • Flipchartzettel/Stifte • Pinnwand
3	12:00-12:20 (20)	- SuS kennen die Ideen der anderen SuS	<ul style="list-style-type: none"> - Ergebnisse werden gruppenweise vorgestellt - Überlegung, wie Übergänge geschaffen werden können und in die Rahmenstory eingebaut werden können 	<ul style="list-style-type: none"> • Flipchart • Filzer
4	12:20-12:50 (30)		<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenarbeit: weiteres Bearbeiten der Stationen 	<ul style="list-style-type: none"> • 4x Tablet • 2x Laptop • 3x PC
5	12:50-13:00 (10)		<ul style="list-style-type: none"> - Besprechung, wie weit einzelne Gruppen bisher gekommen sind - Was muss beim nächsten Termin bedacht werden? - Ausblick und offene Fragen 	

Strukturaufriß

Tag 3: Medienpädagogisches Projekt „Actionbound“

N r.	Zeit	Ziel	Inhalt	Material
1	11:30- 12:20 (50)		- Gruppenarbeit: weiteres Bearbeiten der Stationen	<ul style="list-style-type: none">• 4x Tablet• 2x Laptop• 3x PC
2	12:20- 12:50 (30)		- Probendurchlauf des Actionbounds (bei ausreichend Zeit)	<ul style="list-style-type: none">• 4x Tablet
3	12:50- 13:00 (10)		Verabschiedung und Evaluation	<ul style="list-style-type: none">• Fragebögen• Stifte